

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Петрозаводский филиал ПГУПС



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

М.Г. Дмитриев

«03» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

**23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном
транспорте)**

Квалификация – **техник**

Форма обучения – **очная**

Петрозаводск
2025

Рассмотрено на заседании ЦК преподавателей
социально-гуманитарных дисциплин
протокол № 8 от «15» мая 2025 г.
Председатель [подпись] /С.А. Медведева/

Рабочая программа дисциплины *СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОСПО) по специальности 23.02.09 *Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)*, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2024 года № 608.

Разработчик программы: Ожерельевский железнодорожный колледж - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Кашира (Ожерельевский ж.д. колледж - филиал ПГУПС)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ..Ошибка! Закладка не определена.

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .. Ошибка! Закладка не определена.

*1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины*Ошибка! Закладка не определена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 6

2.2. Содержание дисциплины..... 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ . Ошибка! Закладка не определена.6

3.1. Материально-техническое обеспечение Ошибка! Закладка не определена.6

3.2. Учебно-методическое обеспечение 166

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫОшибка!
Закладка не определена.7

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины *СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности*: формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно- познавательной; формирование навыка использования профессиональной лексики на иностранном языке; развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Дисциплина *СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности* включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности *23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)*.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач	-

		профессиональной деятельности	
ОК 02.	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 04.	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности	-

ОК 09.	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 1.1	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	168	44
В том числе:		
Теоретическое обучение	18	-
Практические занятия	150	44
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	4	-
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	172	44

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Вводное занятие	Содержание учебного материала Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности.	2/-	
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	24/-	
Тема 1.1 Путь в профессию	Содержание учебного материала	8/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Фонетический материал: - основные звуки и интонации иностранного языка; - правила чтения (типы слогов); - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. 2. Лексический материал: Профессии, личностные качества. 3. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и порядок слов в них; - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - понятие глагола-связки.		
	В том числе практических занятий	6/-	
Тема 1.2 Железнодорожные профессии	Практическое занятие № 1 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Профессии». Понятие глагола-связки. Практическое занятие № 2 Монологическая речь по теме «Путь в профессию». Практическое занятие № 3 Личностные качества специалистов. Безличные предложения.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Содержание учебного материала Лексический материал: Железнодорожные профессии. Грамматический материал: - модальные глаголы и их эквиваленты; - артикли;	8/-	

	- образование и употребление глаголов настоящего времени.		
	В том числе практических занятий	6/-	
	Практическое занятие № 4 Введение и работа с лексикой по теме «Железнодорожные профессии».		
	Практическое занятие № 5-6 Введение и работа с лексикой по теме «Моя будущая профессия».		
Тема 1.3 Из истории технических открытий	Содержание учебного материала	8/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал: Даты, время. Грамматический материал: - числительные; - прошедшее время; - местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные).		
	В том числе практических занятий	6/-	
	Практическое занятие № 7 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Дизельная тяга». Практическое занятие № 8 Технические открытия 20-21 века. Практическое занятие № 9 Монологическое высказывание по теме «Из истории технических открытий».		
Раздел 2.	Основной курс.	74/-	
Тема 2.1 Виды транспорта.	Содержание учебного материала	8/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал: Наземный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт. Грамматический материал: - безличные предложения; - предложения с оборотом thereis /are.		
	В том числе практических занятий	8/-	
	Практическое занятие № 10 Введение и работа с лексикой по теме «Наземный транспорт». Практическое занятие № 11 Введение и работа с лексикой по теме «Водный транспорт». Практическое занятие № 12 Введение и работа с лексикой по теме «Воздушный транспорт». Практическое занятие № 13 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «безличные предложения», «предложения с оборотом thereis/are»		

Тема 2.2 История железной дороги.	Содержание учебного материала	6/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени.		
	В том числе, практических занятий	6/-	
	Практическое занятие № 14-15 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «История железной дороги». Практическое занятие № 16 «Технические средства железнодорожного транспорта»; «Высокоскоростное движение в России»		
Тема 2.3 Развитие железной дороги за рубежом.	Содержание учебного материала	8/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги (места, времени и направления) - страдательный залог.		
	В том числе практических занятий	6/-	
	Практическое занятие № 17 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Развитие железной дороги за рубежом». Практическое занятие №18 Место транспорта зарубежных стран в мировой транспортной системе Практическое занятие №19 Технические средства железнодорожного транспорта за рубежом		
Тема 2.4 Развитие железной дороги в России.	Содержание учебного материала	8/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - множественное число существительных; - повторение страдательного залога;		
	В том числе практических занятий	6/-	
	Практическое занятие № 20 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Развитие железной дороги в России». Практическое занятие № 21 Сущность единой транспортной системы России Практическое занятие № 22 Значение ж/д транспорта в транспортной системе России, Основные железнодорожные магистрали		
Тема 2.5 Современные	Содержание учебного материала	8/-	ОК 01, ОК 02,
	Лексический материал по теме.		

технологии на железной дороге.	Грамматический материал: - повторение неопределенных местоимений; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия		OK 04, OK 09
	В том числе, практических занятий	6/-	
	Практическое занятие № 23 Введение и работа с лексикой по теме «Автоматизация на железной дороге».		
	Практическое занятие № 24 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Компьютеризация на железной дороге». Практическое занятие № 25 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Современные технические средства на ж/д транспорте».		
Тема 2.6 Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	8/-	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в будущем времени; - повторение множественного числа существительных.		
	В том числе практических занятий	6/-	
	Практическое занятие № 26 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Инструкции».		
	Практическое занятие № 27 Доклады-презентации по теме «Руководство по охране труда» Практическое занятие №28 Защита окружающей среды		
	Самостоятельная работа: Подготовка материала к докладам - презентациям по теме: «Основы безопасности технологических процессов»	2	
Тема 2.7 Экология на транспорте	Содержание учебного материала	6/-	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах;		
	В том числе практических занятий	6/-	
	Практическое занятие № 29 Введение и работа с лексикой по теме «Экология на транспорте»		
	Практическое занятие № 30 «Чтение текста с извлечением необходимой информации по		

	теме «Экология на транспорте». Практическое занятие № 31 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Экология на транспорте».		
Тема 2.8 Электрические устройства и их утилизация	Содержание учебного материала	6/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - глаголы в страдательном залоге (повторение).		
	В том числе практических занятий	6/-	
	Практическое занятие № 32 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Электрические устройства и их утилизация». Практическое занятие № 33 Изучающее чтение текста по теме «Электрические устройства и их утилизация». Составление вопросов и плана пересказа. Практическое занятие № 34 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Электрические устройства и их утилизация».		
Тема 2.9 Здоровьесберегающие технологии	Содержание учебного материала	6/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы (повторение); - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях.		
	В том числе практических занятий	6/-	
	Практическое занятие № 35 Введение и работа с лексикой по теме «Здоровьесберегающие технологии». Беседа по теме. Практическое занятие № 36 Монологическое высказывание по теме «Здоровьесберегающие технологии». Практическое занятие № 37 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Здоровьесберегающие технологии»		
Тема 2.10 Единицы измерения	Содержание учебного материала	4/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал: Дроби, проценты, системы измерений. Грамматический материал: - числительные (повторение); - словообразование.		
	В том числе практических занятий	4/-	

	Практическое занятие № 38 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Единицы измерения». Практическое занятие № 39 Закрепление лексико-грамматического материала по теме в упражнениях.			
Тема 2.11 Метрические единицы и история их названий.	Содержание учебного материала	4/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - словообразование; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.			
	В том числе, практических занятий	4/-		
	Практическое занятие № 40 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Метрические единицы и история их названий». Практическое занятие № 41 Доклады-презентации по теме «Метрические единицы и история их названий» (Биографии).			
Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности		48/44		
Тема 3.1 Вещества и материалы.	Содержание учебного материала	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1	
	Лексический материал: Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пластик). Грамматический материал: - неличные формы глагола.			
	В том числе, практических занятий	6/6		
	Практическое занятие № 42 Введение и работа с лексикой по теме «Вещества и материалы». Закрепление тематической лексики в упражнениях. Практическое занятие № 43 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Вещества и материалы». Практическое занятие № 44 Изучающее чтение текста по теме «Вещества и материалы». Составление вопросов и плана пересказа.			
	Самостоятельная работа:			2
	Презентация/реферат по теме «Иностранный язык в моей профессиональной деятельности»			
Тема 3.2 Технический перевод.	Содержание учебного материала	8/8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола; - словообразование (повторение).			

	В том числе, практических занятий Практическое занятие № 45 Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом. Практическое занятие № 46-47 Чтение и перевод технического текста по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» Практическое занятие № 48 Изучающее чтение текста по теме по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)». Составление вопросов и плана пересказа.	8/8	
Тема 3.3 Технологические карты.	Содержание учебного материала	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1
	Лексический материал: инструкции, руководства, техническая документация. Грамматический материал: - систематизация всех видовременных форм глагола.		
	В том числе, практических занятий	6/6	
	Практическое занятие № 49 Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте(железнодорожном транспорте)» Практическое занятие № 50-51. Изучающее чтение и работа с техническим текстом по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте(железнодорожном транспорте)». Закрепление специализированной лексики.		
Тема 3.4 Локомотивная сигнализация (радиопередача)	Содержание учебного материала	8/6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - перевод действительного залога в страдательный и наоборот.		
	В том числе практических занятий	6/6	
	Практическое занятие № 52 Чтение и перевод технического текста по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте(железнодорожном транспорте)» Практическое занятие № 53 Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики. Практическое занятие № 54 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Локомотивная сигнализация».		
Тема 3.5 Станционные устройства автоматики.	Содержание учебного материала	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - систематизация всех видовременных форм глагола;		

	В том числе практических занятий Практическое занятие № 55 Чтение и перевод технического текста по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте(железнодорожном транспорте)» Практическое занятие № 56 Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики. Практическое занятие № 57 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Станционные устройства автоматики».	6/6	ПК 1.1
Тема 3.6 Перегонные устройства автоматики	Содержание учебного материала	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола (повторение)		
	В том числе практических занятий	6/6	
	Практическое занятие № 58 Чтение и перевод технического текста по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» Практическое занятие № 59 Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики. Практическое занятие № 60 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Перегонные системы автоматики».		
Тема 3.7 Микропроцессорные системы.	Содержание учебного материала	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.		
	В том числе, практических занятий	6/6	
	Практическое занятие № 61 Чтение и перевод технического текста по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте(железнодорожном транспорте)» Практическое занятие № 62 Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики. Практическое занятие № 63 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Микропроцессорные системы».		
Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении.		24/-	
Тема 4.1 Трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала	8/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал: объявления, сайты, биржа труда. Грамматический материал: - сослагательное наклонение.		

	В том числе, практических занятий Практическое занятие № 64 Введение и работа с лексикой по теме «Трудоустройство и карьера» Практическое занятие № 65 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Трудоустройство и карьера». Практическое занятие № 66-67 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Трудоустройство и карьера».	8/-		
Тема 4.2 Портфолио молодого специалиста	Содержание учебного материала Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме. Грамматический материал: - косвенная речь и согласование времен.	10/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	
	В том числе, практических занятий Практическое занятие № 68-69 Правила составления резюме и сопроводительного письма. Практическое занятие № 70-71 Монологическое высказывание по теме «Портфолио молодого специалиста» (автобиография) Практическое занятие № 72 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Портфолио молодого специалиста».	10/-		
Тема 4.3 Интервью и собеседование.	Содержание учебного материала Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте. Грамматический материал: - повелительное наклонение.	6/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	
	В том числе, практических занятий Практическое занятие № 73 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Интервью и собеседование». Практическое занятие № 74-75 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Интервью и собеседование».	6/-		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		-		
Всего:		172		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с приложением 7 ППСЗ.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования/ Ю.Б. Кузьменкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 195с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12346-3. -

Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –

URL: <https://urait.ru/bcode/533005>

2. Макар Л. В. Английский язык для студентов транспортных специальностей: железнодорожный транспорт (А2-В1): учебник для среднего профессионального образования/ Л. В. Макар, Н. В. Матвеева. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 240с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09527-2. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/544954>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Куряева Р.И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования/ Р.И. Куряева. - 8-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 497с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16553-1. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/568527>

2. Пушкарёва Н.В., Губанова И.В. Профессионально-ориентированные тексты по английскому языку для железнодорожных специальностей: учебное пособие - Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. - 64с. - ISBN 978-5-907206-55-7. - Текст: электронный// УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. - URL: <http://umczdt.ru/books/1199/251707/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<u>Знает:</u> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- обучающийся воспроизводит лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- устный и письменный опрос; - тестирование; - оценка результатов выполнения практических работ; - дифференцированный зачет
<u>Умеет:</u> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- обучающийся воспроизводит диалоги (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - обучающийся осуществляет грамотный перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, регулярное пополнение словарного запаса	- устный и письменный опрос; - тестирование; - оценка результатов выполнения практических работ; - дифференцированный зачет
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	- устный и письменный опрос; - тестирование; - оценка результатов выполнения практических работ; - дифференцированный зачет
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства	

	информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	